

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS</b>  <b>MATERIA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>2019</b>
---	---	-------------

INSTRUCCIONES GENERALES

El alumno deberá elegir entre una de las dos opciones que se presentan.

Duración: 1 hora y 30 minutos.

## OPCION A

“Señores”, dijo nada más entrar, y espetó: “la caza desmedida de aves está dañando la rica diversidad de nuestro país. No existe censo y por ende no podemos ni controlar ni predecir las consecuencias”. Su afirmación era a la par razonable e inabordable para la *Linnaean Society of New York*. Sin embargo explicó: “el censo se realizará con la participación de voluntarios provenientes de las partidas de caza que se realizan por navidad. Les cambiaremos sus escopetas por prismáticos”. Había nacido una tradición que llega hasta nuestros días, el *Christmas Bird Count* y fue iniciada con esta alocada propuesta de Frank Michler Chapman (1864–1945). La metodología era fácil, disponer a los voluntarios en círculos de 24 kilómetros de diámetro repartidos desde Massachusetts hasta Filadelfia. En el centro de cada círculo se encontraba el *contador* y en el perímetro un grupo de 10 ojeadores que se desplazaban hacia el centro por rutas prefijadas. En su camino tomarían nota de cada ave identificada y el *contador*, realizaría el inventario de todos los ojeadores de su círculo. De este modo, el censo resultaba de la compilación de todos los inventarios realizados por los contadores. En la primera edición participaron 27 voluntarios de Estados Unidos y Canadá, pero en la actualidad participan sobre 60.000 personas provenientes de una veintena de países. Este fue el principio de la denominada *ciencia ciudadana* basada en la inteligencia colectiva.

( Extracto de “Gloria, una mirada sin límites al cielo desde tu casa” de V. Muñoz Martínez en *Uciencia* 11.)

1. Identifique en el texto y corrija:
  - a. Las tres faltas ortográficas que aparecen (0.30). Justifique la corrección (0.20). (0.5 puntos)
  - b. Los dos errores de puntuación (0.30). Justifique su decisión (0.20). (0.5 puntos)
2. Explique las diferentes razones que justifican el uso de cursiva en el texto. (1 punto)
3. Encuentre tres parejas de sinónimos (0.75) y una de antónimos (0.25). (1 punto)
4. Localice una palabra polisémica (0.25), explique sus posibles sentidos (0.25) y cómo el lector puede interpretar cada sentido (0.5). (1 punto)
5. Encuentre en el texto una palabra derivada por prefijación y sufijación, (0.25) y analícela morfológicamente (0.25). (0.5 puntos)
6. Identifique en el texto una oración subordinada e indique su función (0.5) y tipo (0.25). (0.75 puntos)

7. En el fragmento subrayado podemos encontrar el verbo “realizar” en dos tiempos verbales diferentes. Analícelos morfológicamente y explique brevemente las razones que motivan su uso. (1 punto)
8. En el texto aparece la palabra “voluntarios” en tres ocasiones, dos veces sin artículo y una con él. Explique las razones que motivan su uso en cada caso. (1 punto)
9. Localice una perífrasis verbal (0.25) y determine de qué tipo se trata (0.5). (0.75 puntos)
10. Desarrolle brevemente el siguiente tema: la comunicación y el proceso comunicativo. (2 puntos)

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS</b>  <b>MATERIA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>2019</b>
---	---	-------------

INSTRUCCIONES GENERALES

El alumno deberá elegir entre una de las dos opciones que se presentan.

Duración: 1 hora y 30 minutos.

## OPCION B

¿Quién no aspira a vivir resueltamente, sin enredarse, sin meterse en callejones sin salida, sin sentirse atrapado por la ignorancia, la pobreza, el miedo, el desánimo, la violencia?. *Vivere resolutamente* era el valiente lema de Pedro Aretino, un poeta del renacimiento. Quiero escribir sobre la *inteligencia resuelta*, la que avanza con resolución. Me entusiasma esta palabra, que procede de “resolver” y que significa dos cosas; inventar soluciones y marchar con decisión. Ambas cualidades ha de tener la inteligencia humana, que no es una computadora, ni un espíritu puro, ni una máquina de resolver ecuaciones, sino una mezcla de conocimiento y valor. Ambas cualidades deberíamos tener el lector y yo. Todos. “¿De que sirve que el entendimiento se adelante si el corazón se queda?”, dijo Baltasar Gracián hace siglos.

Este libro está escrito para ser leído en el metro o mientras se espera el autobús o cuando se ha apagado la TV por aburrimiento. Una vez me escribió un agricultor aragonés diciéndome que tenía gastado un libro mío de tanto llevarlo al campo. Nunca me he sentido más orgulloso. Espero que este también sea un libro para usarlo mucho, para tenerlo junto a los utensilios de cocina o en el cajón de las herramientas o sobre la mesilla, no para aparcarlo en la librería del cuarto de estar.

(Extracto de *El vuelo de la inteligencia* de José Antonio de la Marina)

1. Según el autor, el lexema presente en la palabra “resolver” significa dos cosas. Identifique dos ejemplos en el texto que muestren esos dos significados (0.5) y explique qué factores permiten al lector interpretar uno u otro sentido (1). (1.5 puntos)
2. En el texto hay tres errores de puntuación. Debe identificarlos (0.6) y justificar su decisión (0.4). (1 punto)
3. Se han introducido tres errores ortográficos. Debe identificarlos y corregirlos (0.3) y justificar su decisión (0.2). (0.5 puntos)
4. Localice en el texto tres palabras formadas mediante morfemas derivativos diferentes (0.3) y analícelas morfológicamente (1.2). (1.5 puntos)
5. Identifique en el texto una oración subordinada adverbial y otra sustantiva (0.75). Explique la función que cada una cumple dentro de la oración (0.75). (1.5 puntos)
6. Localice en el texto una pareja de sinónimos (0.25).

7. Identifique una pareja de antónimos (0.25).
8. Identifique en el texto una perífrasis modal (0.5).
9. Identifique (0.5) y explique (0.5) la metáfora presente en el texto. (1 punto)
10. Desarrolle brevemente el siguiente tema: variedades sociales y geográficas del español. Deberá prestar especial atención a los factores o variables que condicionan la variación en la lengua. (2 puntos)